

Протокол № 3 от 04.02.2015 года
из общего родительского собрания по «МБДОУ «Детский сад №13
«Ивушка» г. Нурлат Республики Татарстан»

Присутствовали:

Заведующий МБДОУ Абдуллина Р.В,
Завуч по учебной части школы №8 Рязапова Р.З.
Учитель начальных классов школы №8 Светкина Н.С.
Учитель - логопед Абдурахманова Г.Р.
Старшая медсестра Алишева И.Ф.
Воспитатели
Родители

Повестка дня:

1. Подготовка детей в школу выступление заведующей МБДОУ Абдуллиной Р.В.
2. Выступление завуча по учебной части школы №8 Рязапова Р.З.
3. Выступление учительницы начальных классов школы №8 Светкиной Н.С.
4. Консультация «Готовность детей к обучению в школе».
5. Выступление учитель – логопеда Абдурахмановой Г.Р.

Слушали:

1. По - первому вопросу выступила, заведующий МБДОУ Абдуллина Р.В., она познакомила родителей будущих первоклассников с образовательными программами детского сада:
 1. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
 2. Общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 13 «Ивушка»
 3. Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаехова 2012 , УМК
 4. «Обучение детей основам безопасной жизнедеятельности», Р. Стеркина, Р.А. Авдеева;
 5. «Гаиләдә балалар бакчаларында әдәпләлек тәрбияләү программасы», К.В. Закирова.
 6. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
 7. «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
 8. «Юный эколог». С.Н. Николаева.
 9. «Наш дом- природа». И.А. Рыжова.
 10. Здоровый малыш программа оздоровления детей в ДОУ З.И. Береснева
 11. Ладушки И Каплунова , И. Новооскольцева.

Важным показателем готовности к обучению является психологическая, физическая и педагогическая подготовка. Объем знаний, которыми овладел

ребенок до школы, наличие у него определенного кругозора: представления о предметах, явлениях окружающего мира, об отношениях людей. Все это обеспечивает программа детского сада. Но и родители должны учить ребенка слушать, запоминать, рассуждать, доказывать, объяснять, делать выводы из наблюдений. Родители должны побольше общаться, разговаривать с ними. Развитие речи помогает ребенку связно говорить, четко излагать свои мысли, тренирует память, обогащает речь, развивает мышление, что очень важно для обучения.

Решение:

1. Продолжить совместную деятельность в подготовке детей к школе. Готовить детей психологически. Создать у ребенка положительное отношение к школе и формирование направленности к обучению.

Слушали:

2. По второму вопросу, выступила, завуч по учебной части школы №8 Рязанова Р.З., познакомила родителей с учителем начальных классов Светкиной Н.С., рассказала о школе, о мероприятиях которые проходят в школе. Ответила на вопросы родителей по подготовке детей к школе. Родителям нужно подойти в школу и написать заявление в письменной и электронной форме. Записаться в кружок «Подготовка к школе».

Решение:

Продолжить совместную деятельность в подготовке детей к обучению в школе.

Слушали:

3. По третьему вопросу выступила учительница начальных классов Светкина Н.С., рассказала немного о себе, о школе. Предложила родителям во время школьных каникул подойти в школу для знакомства со школой, с учительницей.

Решение:

Продолжить совместную работу детский сад, семья и школа, добиваться хороших результатов. Охранять жизнь и здоровье воспитанников.

Слушали:

4. По четвертому вопросу выступили воспитатели старшей группы Гималетдинова Р.З., Сафина Г.З., прочитали консультацию «Подготовка детей к школе», до школы дети должны научиться уметь обращаться на «Вы» к взрослым людям, уметь вежливо извиниться, попросить прощения. У таких детей легко складываются отношения с товарищами, с взрослыми. Очень важно, чтобы у ребенка было желание учиться, интерес к школе. Родителям ни в коем случае нельзя пугать детей школой, учителем. Очень полезно до школы развивать у детей

моторику рук, путем рисования, лепки, конструирования, эти дети успешно овладевают навыками письма. По математике должны уметь считать до 20 и обратно, знать предыдущие и последующие числа в пределах десятка, сравнивать предметы по размеру, знать геометрические фигуры: треугольник, четырехугольник, круг. Обучение детей чтению, можно учить родителям, но с правильным произношением звуков, иначе трудно переучивать. Провели игру , анкетирование с родителями.

Решение:

Продолжить совместную работу в подготовке детей к обучению в школе. Развивать физические и психические качества, соблюдать режим дня, бывать на свежем воздухе. Прививать детям навыки культурного поведения.

Слушали:

6. По- пятому вопросу выступила учитель- логопед Абдурахманова Г.Р., сообщила о результатах своей работы с дошкольниками, о тех кто уже не нуждается в помощи логопеда, нужно продолжить коррекционную работу с М. Алиной и П. Денисом, необходимо дома закреплять с этими детьми все задания, данные логопедом. Нельзя прекращать занятия даже летом, иначе в проделанной работе не будет хороших результатов, недостаточно автоматизированные звуки могут «потеряться» и придется начинать работу по их постановке сначала.

Решение:

Продолжить совместную работу по накоплению активного словаря и развитию связной речи детей.